Утверждаю:
 Директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 СОШ №20 с. Линёво Озеро
 Михайлова Е.И.
 _____ 2024г.

**Учебный план
 начального общего образования 1 – 4 классы
 МБОУ СОШ №20 с. Линёво – Озеро на 2024 – 2025 учебный год**

ФГОС 2021, 1-3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		1 класс	2 класс	3 класс
1. Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-		
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого при 5 – дневной неделе		20	22	22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика		1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		21	23	23

ФГОС 2009, 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов
1. Обязательная часть		4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,25
	Литературное чтение на русском родном языке	0,25
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого при 5 – дневной неделе		22,5
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык		0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		23

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ №20 с.Линево-Озеро на 2024 - 2025 учебный год сформирован в соответствии с:

1. **Нормативно-правовыми документами федерального уровня:**

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2022г. № 569 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286.

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций".

Приказ Министерства просвещения РФ от 21 февраля 2024 года N 119 «О внесении изменений в Приложение №1, №2 к Приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года N 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательными программами НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников».

Приказ Министерства просвещения РФ от 11 апреля 2024 года N 171 «О внесении изменений

в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ООО, СОО.

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 января 2024 г. N 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО».

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Приказ Минпросвещения РФ от 04.10.2023 N 738. "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

1. Приказ Минобрнауки и молодежной политики Забайкальского края №1052 от 16.02.2016 «О практике применения вопросов, связанных с движением библиотечного фонда учебников в образовательных организациях
2. Информационное письмо «О реализации курса «Забайкаловедение» во 2-4 классах образовательных организаций Забайкальского края» от 10.06.2016 года №520;
3. Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 31.01.2022 №70 "Об утверждении плана графика мероприятий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на территории Забайкальского края в 2022-2026 годы".

Нормативно-правовыми документами образовательного учреждения:

Устава МБОУ СОШ № 20 с.Линево –Озеро (протокол №13 от 14.10.2015г.) (в действующей редакции).

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 20 с.Линево-Озеро, утвержденной приказом №71-А от 26.06.2019 г.

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 20 с.Линево-Озеро, утвержденной приказом №81-А от 30.06.2022 г.

Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам» (утверждена приказом №30А от 22.05.2020г, принята педагогическим советом школы протокол N 4 от 20.05.2020 г.).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;

Режим работы общеобразовательной организации

Продолжительность учебного года

Начало 2024-2025 учебного года – 02 сентября 2024 года, окончание учебного года-31 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 недели;

во 2-4 классах - 34 учебные недели

Окончание учебного года:

Дата окончания учебных занятий - 20 мая 2025 года для 1-х классов

Дата окончания учебных занятий –31 мая 2025 года для 2-4 классов

Учебные периоды

в 1-4 классах учебный год делится на четверти.

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 26.10.2024 г. по 03.11.2024 г. (9 дней)

Зимние каникулы: с 30.12.2024 г. по 12.01.2025 г. (14 дней)

Весенние каникулы: с 22.03.2025 г. по 31.03. 2025 г. (10 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 15.02.2025 г. по 24.02.2025 г. (10 дней)

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Режим работы образовательного учреждения

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя для 1-4 классов, обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования; Обучение осуществляется в 1 смену.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
ноябре - мае по 4 урока по 45 минут каждый;

в первом полугодии в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

1 четверть	2 четверть
<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>
1 урок: 8.30-9.05	1 урок: 8.30-9.05
2 урок: 9.20-09.55	2 урок: 9.20-9.55
Динамическая пауза: 9.55-10.40	Динамическая пауза: 9.55-10.40
3 урок: 10.40-11.15	3 урок: 10.40-11.15
	4 урок: 12.00-12.35
	5 урок: 12.50-12.25

Расписание звонков

Понедельник

№ урока	время	Продолжительность перемен
1	8.30-8.50	10 минут
2	9.00-09.40	20 минут
3	10.00-10.40	20 минут
4	11.00-11.40	10 минут
5	11.50-12.30	10 минут
6	12.45-13.25	15 минут
7	13.35-14.15	10 минут
8	14.25 – 15.05	

Вторник – пятница

№ урока	время	Продолжительность перемен
1	8.30-9.15	10 минут
2	9.25 -10.10	20 минут
3	10.30-11.15	20 минут
4	11.35-12.20	10 минут
5	12.30 -13.15	20 минут
6	13.35 -14.20	10 минут
7	14.30-15.15	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.

Особенности учебного плана для I-III классов, ФГОС 2021

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В 1-3 классах, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Математика».

для IV класса, ФГОС 2009

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В 4 классе 17 часов в год, соответственно 1 час в неделю (2 полугодие), используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка не предусмотрено деление класса на группы.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модуля «Основы светской этики» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы: «Основы светской этики». Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Реализация предметной области «Математика и информатика» предусматривает изучение математики 4 часа в неделю и интеграцию информатики в предмет Технология.

Класс	Раздел	Тема	К-во часов
1	«Человек и информация»	Компьютер.	1 час
2	«Человек и информация»	- Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. - Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	1 час 1 час
3	«Человек и информация»	Афиша. Изделие «Афиша» Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа Microsoft Word Document.doc. Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере.	1 час
4	«Человек и информация»	- Создание титульного листа. Отбор информации о технологическом процессе издания книги, о профессии людей, участвующих в ее создании. - Работа с таблицами. Освоение набора текста, последовательности и особенности работы в текстовом редакторе MicrosoftWord.	1 час 1 час

Реализация данных направлений внеурочной деятельности способствует разностороннему развитию младших школьников и удовлетворению их разнообразных потребностей.

Этнокультурный компонент представлен курсом «Забайкаловедение» и проводится во внеурочное время в форме кружка в 3, 4 классах. Во 2 классе реализуется модуль «Фольклор народов Забайкалья. Основы безопасности жизнедеятельности» через интеграцию в предметы «Литературное чтение» и «Окружающий мир», в 3 классе реализуется модуль «Природное наследие Забайкалья» 1 час, в 4 классе реализуется модуль «Историческое и культурное наследие Забайкалья» 1 час.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг с целью создания основ для формирования финансово грамотного поведения в 4 классе введен во внеурочное время кружок «Основы финансовой грамотности» 1 час, а так же в плане воспитательной работы 1-4 классах включены мероприятия по финансовой грамотности два раза в четверть.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

3-4 класс - «Перспектива»

1-2 класс – «Школа России»

Формы и сроки промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации определяются педагогическим советом школы в соответствии с локальным нормативно – правовым актом «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года в МБОУ СОШ №20 с. Линёво – Озеро Хилокского района».

1 класс – комплексная диагностическая работа (качественная)

ВПР – 4 класс: русский язык, математика, окружающий мир.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах за год, с 15 по 30 мая 2024 года.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Литературное чтение	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Родной язык	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Литературное чтение на родном языке	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Английский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Технология	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Зачёт	Зачёт	Зачёт

План внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

5. Приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

7. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

11. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

13. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

14. Устава МБОУ СОШ № 20 с.Линево-Озеро

1.3. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План

внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.4. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

1.5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

1.6. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

1.7. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

1.8. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

1.8.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней

позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1.8.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.9. Направления и цели внеурочной деятельности.

1.9.1. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

1.9.2. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

1.9.3. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

1.10. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

1.11. Возможные формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные и музыкальные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

1.12. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь и другие).

1.13. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в

художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

1.14. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю				
			1	2а	2б	3	4
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	классный час, беседа	1	1	1	1	1
	Природное наследие Забайкалья	Кружок				1	
	Историческое и культурное наследие Забайкалья	кружок					1
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	метапредметный кружок					1
«Учение с увлечением!»	Орлята России	кружок	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебный сундучок	кружок	-	-	-	-	2
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	кружок	1				
	Весёлая мастерская	кружок		1			
	В гостях у сказки	кружок			1		
Профориентационная работа	Мульти-пульти	кружок				1	
	Все работы хороши	кружок	1	1	1	1	1
Итого			4	4	4	5	7